

## **Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!**

Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Свет фар отражается от микропризматической поверхности фликера, и человек за рулем видит ребенка (пешехода). Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров! На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге **в шесть с половиной раз!** В черте города ГАИ рекомендует: пешеходам обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, повесить по одному фликеру на ремень, и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится **четыре** фликера. Производители одежды, особенно, детской, начали активно использовать нашивки из световозвращающей ткани. Какие фликеры самые лучшие? Покупайте фликеры только **белого или лимонного** цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в темное время суток. Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить и о других методах решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма - о воспитании грамотного пешехода. Только в комплексе они смогут обеспечить **безопасность** детей на наших дорогах.

**Помнить все должны вокруг,  
Кто в дороге добрый друг.  
С собою фликер ты возьми  
И в беду не попади!**



# ПОЧИТАЙКА



- И. Серебрякова «Улица, где все спешат»
- С. Михалкова «Скверная история»
- Н.Носова «Автомобиль»
- В. Семернина «Запрещается-разрешается»
- В. Ардов «Огнехвостик»
- О. Бедарев "Если бы..."
- С. Прокофьев «Мой приятель-светофор»
- И.Пляцковский «Светофор»
- С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
- Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»
- А. Дорохов «Пассажир»
- А. Дорохов «Перекресток»
- И. Серяков «Законы улиц и дорог»
- Я. Пишумов «Самый лучший переход»
- Т.Шорыгина «Волшебный мяч»
- Д. Орлова «Как Стобед качался на качелях»
- А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
- Г.Георгиева «Светофор и автомобили»
- С.Маршака «Милиционер»
- Цыферов«Жил на свете слоненок»
- С. Михалков «Бездельник светофор»



## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ, ПРИ СОСТАВЛЕНИИ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА.

**Дорогие родители!** Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге! Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих особого внимания.

### **Задачи разработки маршрута:**

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

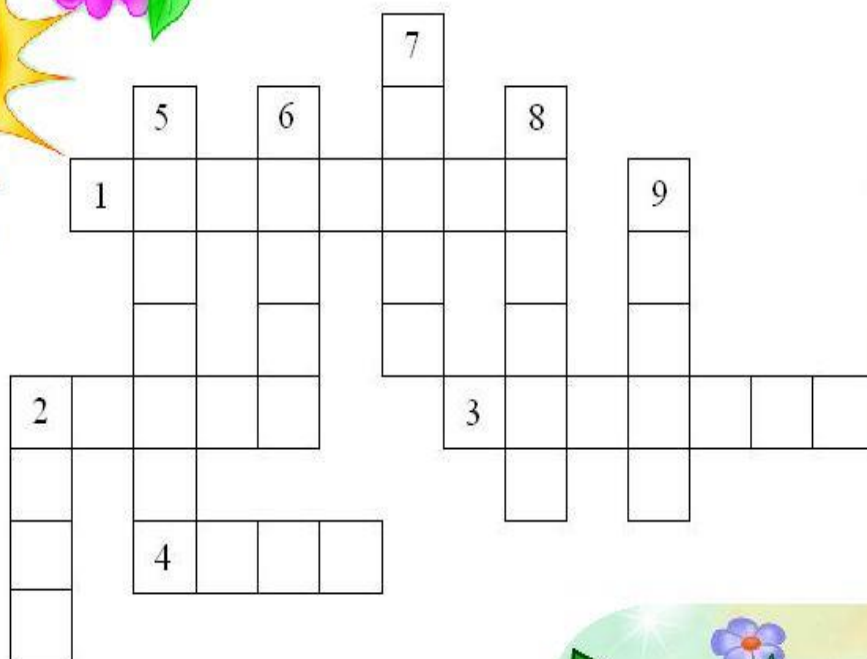
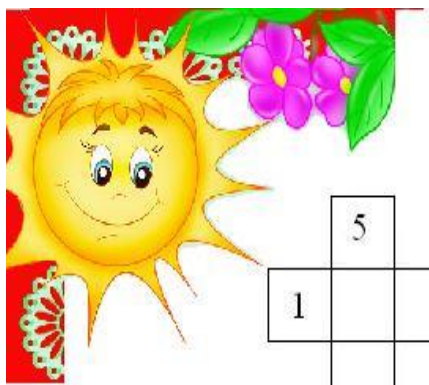
### **Порядок разработки маршрута:**

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от детского сада и намечают более безопасный вариант.
2. Составляют схему расположения зданий, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.
3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой.

Всего доброго!



## ПРОЯВИ СМЕКАЛКУ



### Кроссворд

#### По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

#### По вертикали:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...
5. На остановку подъезжает и людей сажает.
6. Как зовут самого высшего милиционера?
7. Кому можно доверить руль в машине?
8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?

# ЧТОБЫ НИКОГДА НЕ ПОПАДАТЬ ДЕТЯМ В СЛОЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, НАДО РОДИТЕЛЯМ ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!

## Шесть необходимых «всегда»...

1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться самому в машине всегда!
3. Использовать автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка.
4. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
5. Носить самому и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежде.
6. Учить своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит его жизнь и жизнь других людей, участников дорожного движения.





## В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

### РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:

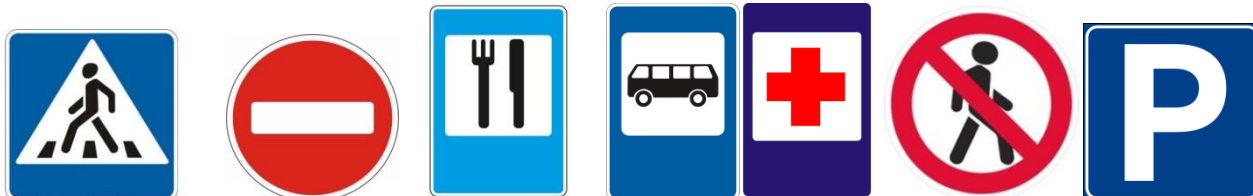
- ❖ Знать элементы дороги (проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход);

**Пешеходный переход** - «зебра» разрешает переходить дорогу только в обозначенных местах (если есть подземный или надземный переход, то следует воспользоваться им). Там, где нет указателя перехода «зебры», - необходимо убедиться в безопасном переходе (посмотреть налево, затем направо и, убедившись в отсутствии опасности, переходить).

- ❖ Знать правила перехода проезжей части, а также правила движения по тротуару;

Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны; при отсутствии тротуара пешеходы могут идти по пешеходной дорожке.

- ❖ Знать дорожные знаки:



- ❖ Называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении.

**Правила светофора:** **красный свет** - дороги нет, **желтый свет** - предупреждение, **зеленый свет** - путь открыт.

Ребенок должен знать, что даже при зеленом сигнале светофора прежде, чем начать переход, следует убедиться в его безопасности!

- ❖ узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение, классифицировать: наземный, водный, воздушный;
- ❖ правила посадки и поведения в транспорте;
- ❖ знать самое главное правило на дороге - без взрослых на дорогу выходить **НЕЛЬЗЯ!**

## ИЗУЧАЕМ И ЗАКРЕПЛЯЕМ

Работа с детьми по правилам дорожного движения эффективна лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их памяти нужные знания. Это возможно благодаря интегративной форме работы, игре, беседе, театрализованной деятельности.



А игры и викторины, проводимые инспекторами ГИБДД еще больше дисциплинируют детей как маленьких пешеходов.



## СЕМЕЙНЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Проводимая работа в этом направлении будет иметь результаты только при тесном взаимодействии дошкольного учреждения, семьи и инспекторов ГИБДД, которые принимают активное участие в родительских собраниях, где проходят мастер-классы, дают рекомендации. Инспектор ГИБДД на родительском собрании провёл инструктаж «Автокресло для ребенка – прихоть или необходимость». В мастер-классе с участием родителей и детей было подробно рассказано и показано, как следует устанавливать и прикреплять автокресло.

